

TEMAT LEKCJI

Co ma kura do wiatraka?

Klasa
I-III
Czas
45 min.

CELE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

z zakresu kształcenia ogólnego:

- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

TREŚCI ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

- 6.3. Uczeń wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy
- prezentacja multimedialna: **Prawda czy fałsz?**

Przebieg lekcji

FAZA WSTĘPNA:

- Przedstaw uczniom temat lekcji
- Rozdaj karty pracy



TOK LEKCJI:

- Podziel klasę na 3-4-osobowe grupy
- Poproś każdą z grup o wykonanie zadania nr 1.



1. Zadanie nr 1 zawiera różne nieprawdziwe stwierdzenia. Uczniowie mają ocenić, na ile wydają się one wiarygodne.

Niektóre stwierdzenia mogą sprawiać wrażenie zbyt trudnych do zrozumienia i oceny przez dzieci, jednak **jest to zabieg celowy**.

2. Omówcie wspólnie zadanie nr 1, korzystając z prezentacji multimedialnej „Prawda czy fałsz?”.

Prezentacja ma formę quizu, w którym uczniowie mogą wspólnie, jako cała klasa, decydować, które odpowiedzi należy zaznaczyć.

3. Wyjaśnij uczniom, że wszystkie stwierdzenia wymienione w zadaniu były fałszywe.

Upewnij się, że ta informacja została przekazana w sposób jasny i zrozumiały, aby nikt nie miał co do tego wątpliwości.

4. Następnie sprawdźcie, czy występuje jakaś korelacja między grupami w zakresie wyboru zdań uznanych za prawdopodobne.

Wśród ocenianych przez uczniów stwierdzeń znajdują się zarówno zagadnienia łatwe i bliskie ich codziennym doświadczeniom, jak i trudniejsze, dotyczące energii odnawialnej. O ile te pierwsze uczniowie zazwyczaj bez trudu prawidłowo oceniają jako fałszywe, o tyle drugie mogą budzić wątpliwości.

5. Zastanówcie się wspólnie, dlaczego w niektóre stwierdzenia łatwiej jest uwierzyć niż w inne.

Poproś uczniów o zapisanie swoich wniosków na kartach pracy.

6. Poproś uczniów o wykonanie zadania nr 2, które polega na wskazaniu najbardziej wiarygodnego źródła informacji w danej kwestii.

Omówcie wspólnie zadanie.

FAZA PODSUMOWUJĄCA

- Podsumuj, jakie informacje uczniowie powinni zapamiętać.



Karta pracy

Co ma kura do wiatraka?



ZADANIE 1

Poniżej znajdują się różne stwierdzenia. Te, które uważasz za prawdziwe, zaznacz na zielono, natomiast fałszywe – na czerwono.

Koty, gdy są zmęczone, zawieszają się ogonami na gałęziach i w ten sposób śpią.

Wibracje ogromnych wiatraków szkodzą kurom, przez co składają mniej jajek.

Rośliny odżywiają się, chwytając przez korzenie mikroskopijne nicianie.

Plastik jest naturalną substancją rosnącą na drzewach.

Energia odnawialna nie jest wystarczająco wydajna do zasilania domów.

Odnawialne źródła energii są szkodliwe dla środowiska.

Amerkańscy naukowcy odkryli, że montowanie paneli słonecznych na dachu zwiększa ryzyko raka i zęza u niemowląt.

Odnawialne źródła energii dostarczają energię tylko podczas ładnej pogody.

Olbrzymie wiatraki powodują tak duży hałas, że mieszkańcy pobliskich domów mogą stracić słuch.

Założenie paneli słonecznych na dachu może go uszkodzić, przez co może później przeciekać.



Wspólnie z nauczycielem i resztą klasy sprawdźcie prawdziwość stwierdzeń. Narysuj wykrzyknik przy stwierdzeniach, co do których się pomyliłeś/pomyliłaś.

Dlaczego niektóre z tych stwierdzeń łatwo było Ci ocenić, a inne trudniej? Jakie wnioski możesz wyciągnąć z tego zadania?

Wpisz odpowiedź

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









Karta pracy

Co ma kura do wiatraka?

ZADANIE 2

Poniżej opisane są różne sytuacje, oraz symbole źródeł wiedzy, z których możesz czerpać informacje na dany temat. Pod każdym z podpunktów wybierz najlepsze źródło lub źródła.



	Podręcznik 	Rówieśnicy 	Rodzina 	Telewizja 	Internet 
Chciałbyś/chciałabyś poznać historię Twojej rodziny.					
Chcesz dowiedzieć się więcej na temat odnawialnych źródeł energii.					
Chcesz poznać przepis na ciasteczka, które piecze Twoja koleżanka z klasy.					
Chcesz poznać rodzaje energii.					